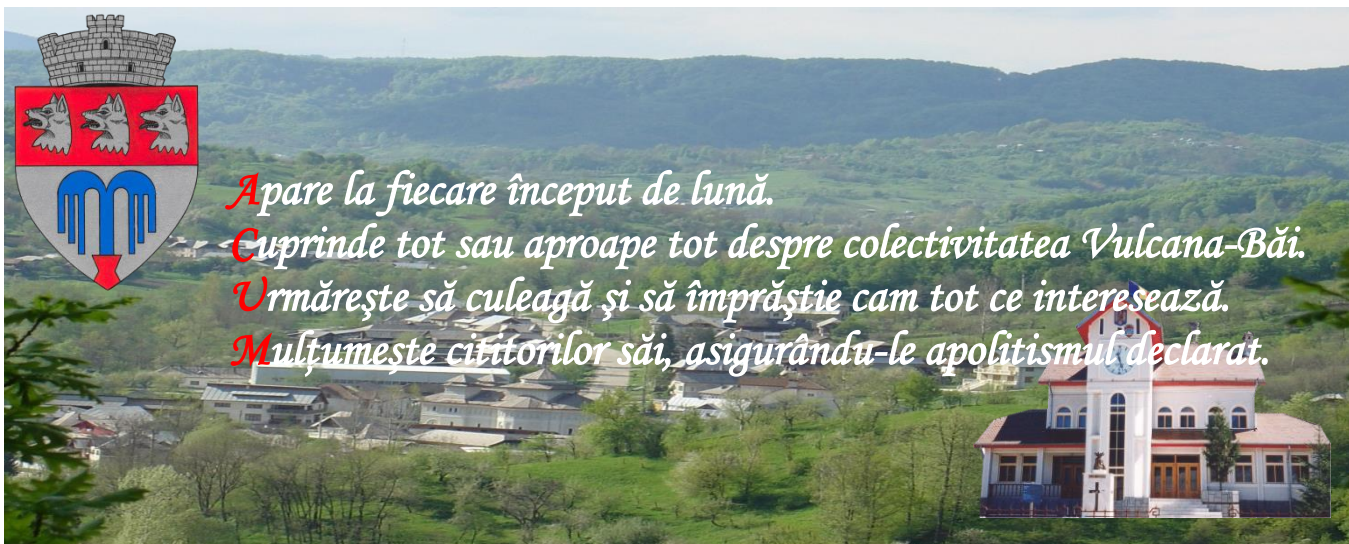


*Apare la fiecare început de lună.
Cuprinde tot sau aproape tot despre colectivitatea Vulcana-Băi.
Urmărește să culeagă și să împrășteie cam tot ce interesează.
Mulțumeste cititorilor săi, asigurându-le apolitismul declarat.*

Nr. 187 din 1 octombrie 2026

ISSN 2668-1900

ISSN-L 2668-1900

MENSUAL AL VULCĂNENILOR ȘI... AL CELOR CU
„OCHII PE EI”!

*„Fii tu însuși schimbarea pe care vrei să o
vezi în lume.”
(Mahatma GANDHI)*

1 OCTOMBRIE – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A MEDICULUI



Începând cu anul 1984, pe 1 octombrie, în România se sărbătorește Ziua Internațională a Medicului, menită să sporească cooperarea și colaborarea activă a medicilor din întreaga lume.

La nivel mondial, această zi este celebrată în prima zi de luni din octombrie, dar România își celebrează medicii chiar în prima zi a lunii.

Ideea celebrării unei Zile Internaționale a Medicului aparține Organizației Mondiale a Sănătății (OMS) și Organizației Medici Fără Frontiere.

Astăzi celebrăm profesia care are în centru respectul pentru viață și demnitatea umană. Ziua Internațională a Medicului este un prilej de recunoaștere a muncii, dăruirii și responsabilității celor care, zi de zi, sunt alături de pacienți și comunitate.

Medicul nu este doar un profesionist din domeniul sănătății – este sprijinul din momentele de cumpănă, vocea care aduce liniște în mijlocul suferinței și mâna care oferă speranță atunci când pare că nu mai există soluții. În spatele halatului alb se află nopți nedormite, familii care așteaptă acasă, renunțări personale și decizii dificile. Și totuși, medicii aleg să pună mai presus de toate **viața și binele pacienților lor.**

“În această perioadă merită cu atât mai mult considerația și respectul nostru pentru tot ceea ce au făcut și fac în continuare pentru sănătatea noastră, a tuturor. Să le mulțumim și să-i prețuim!”, transmite Federația „Solidaritatea Sanitară” cu această ocazie.

Medicina transcede simpla noțiune de profesie – este o vocație autentică. Dăruirea, pasiunea și expertiza cu care ei își sprijină zilnic pacienții ne amintesc că valoarea muncii lor este inestimabilă. Medicina nu este doar știință, ci și vocație. Este chemarea de a fi în slujba oamenilor, cu empatie și responsabilitate. Această zi nu doar că ne aduce aminte de esențialul rol al sănătății în viețile noastre, ci și de impactul profund pe care medicii îl au asupra societății. Este imperativ să valorizăm, să recunoaștem și să sprijinim neobosit munca și pasiunea lor, pentru că sănătatea este, fără îndoială, o componentă fundamentală a vieții fiecăruia dintre noi.

Le mulțumim și le transmitem întreaga noastră recunoștință. La mulți ani tuturor medicilor!

*✍ Pompilia BĂJENARU
BIBLIOTECAR,
BIBLIOTECA COMUNALĂ „Dr. Dinu MAREȘ” VULCANĂ-BĂI*

SFÂNTA MAGDALENA DE LA MĂLAINIȚA – 15 OCTOMBRIE



Sfânta Magdalena de la Mălăinița s-a născut în anul 1895, la 22 noiembrie într-o familie de oameni credincioși din satul Șciubic din Serbia. Tatăl ei, Milenko Ilić, era de neam sârb, iar mama, Milca, româncă din vechea familie Cătălinici venită din Transilvania.

Sfânta Magdalena de la Mălăinița a fost o mărturisitoare neînfricată a Ortodoxiei în perioada în care învățăturile atee încercau să îi despartă pe oameni de credința creștină moștenită de la părinții lor.

Încă din anii ocupației bulgare a Serbiei, cuprinsă între 1915 și 1918, multe dintre satele Văii Timocului au rămas fără păstori duhovnicești, întrucât mulți preoți au fost aruncați în temniță sau chiar uciși de stăpânirea străină. Biserica din Șciubic, satul ei natal, s-a numărat printre lăcașurile lipsite atunci de preotul slujitor. Într-o asemenea vreme de cumpănă, Sfânta Magdalena, întărită de un curaj dumnezeiesc, a luat asupra sa responsabilitatea menținerii credinței în mijlocul comunității rămase fără păstor. Ea a început să citească și să cânte la strună, ținând astfel aprinsă, prin propria ei osteneală, flacăra rugăciunii de obște a satului. Vremurile de restriște au impus o slujire aparte, iar ea a răspuns fără șovăire chemării pe care a simțit-o.

Mărturisirea ei de credință nu s-a mărginit la perioada Primului Război Mondial, ci ea s-a arătat statornică în credință toată viața ei, prin osteneala cu care străbătea zilnic calea către sfântul lăcaș pentru a nu lăsa biserica satului fără rugăciune. Chiar și atunci când gerul aspru sufla sau vânturile și furtunile băteau fără cruțare, ori arșița verii usca țarinile, ea nu lipsea niciodată de la biserică. Adesea singură, parcurgea pe jos o distanță de aproape cinci kilometri pentru a participa la sfintele slujbe și pentru a da răspunsurile liturgice la strana bisericii. Ea nu a rostit cuvântări împotriva politicilor vremurilor și nu a înfruntat pe nimeni prin proteste zgomotoase, ci *a oferit prin prezența ei statornică la strana bisericii o predică tăcută a propriilor sale fapte*. Prin această predică tăcută, poporul a putut să vadă că frica de oameni nu trebuie să biruie niciodată iubirea de Dumnezeu. Cei care au văzut-o adesea mergând cu anevoie, de povara anilor, neabătută de la drumul ei zilnic, au înțeles că au înaintea lor o pildă vie de statornicie duhovnicească, mai grăitoare decât multe cuvântări.

Anii care au urmat celui de-Al Doilea Război Mondial au adus asupra întregii Iugoslavii instaurarea regimului comunist, potrivit credinței și vieții duhovnicești. În această atmosferă ostilă credinței, mulți dintre săteni au ajuns să se depărteze de Dumnezeu și de Biserică. Într-un asemenea context de slăbire a credinței în Dumnezeu, Sfânta Magdalena de la Mălăinița a rămas o mărturie vie a credinței, care prin vorba ei măsurată și prin faptele sale bune trezea conștiințele și îi apropia pe oameni de Dumnezeu. În anii cei mai apăsători ai ateismului comunist, ea a fost pentru consătenii ei un mare ajutor duhovnicesc. Prin purtarea simplă și prin curajul mărturisitor, ea i-a apropiat pe oameni de Hristos, contracarând învățăturile atee comuniste.

O altă lucrare însemnată din viața Sfintei Magdalena de la Mălăinița este aceea a sfătuirii tainice a oamenilor care Îl căutau pe Dumnezeu. La ea alergau toți cei care simțeau nevoia unui cuvânt duhovnicesc. Văzând lucrarea ei spirituală care rodea în viețile lor, sătenii au numit-o încă din

timpul vieții „sfătuitoria” obștii lor. Ei au simțit sfințenia ei, care venea din smerenie, curăția vieții și apropierea ei statornică de Dumnezeu, dobândită prin ani îndelungați de rugăciune și nevoință.

Adesea, celor care veneau să îi ceară sfatul sau să își spună greutățile prin care trec, Sfânta Magdalena le răspundea cu o povață scurtă: „Vede Dumnezeu”, arătând astfel unde se cuvine să caute fiecare mângâierea și unde trebuie să nădăjduiască. Sfatul ei nu izvora din cărți duhovnicești, deoarece era o femeie simplă, ci din trăirea ei, din smerenia și rugăciunea care o însoțeau pretutindeni, astfel făcând cuvântul ei mai ușor de primit și roditor în inimile care Îl căutau cu sinceritate pe Dumnezeu.

Sfânta Magdalena de la Mălăinița s-a asemănat prin viețuirea ei monahiilor. Ea se ruga îndelung în ceasurile nopții, atunci când ceilalți dormeau, și respecta cu strictețe toate posturile rânduite peste an. Ea se raporta cu asprime față de sine însăși, dar cu o blândețe desăvârșită față de cei din jurul ei. Smerenia ei era adâncă. Mărturiile celor care i-au fost vecini de-a lungul anilor arată că niciodată nu căuta să iasă în față, să se mândrească cu ceva, ci mereu se socotea nevrednică, fiind acoperită cu haina smereniei.

Chipul de femeie rugătoare al Sfintei Magdalena de la Mălăinița se desprinde din mărturiile celor care au cunoscut-o. Oamenii o vedeau sprijinită de toiagul ei, cu spatele încovoiat de anii de muncă, de priveghere și de post, cu buzele mereu în mișcare, rostind o rugăciune ce părea să nu se oprească niciodată. Urmând îndemnul Sfântului Apostol Pavel, „*Rugați-vă neîncetat!*” (I Tesaloniceni 5, 17), Sfânta Magdalena de la Mălăinița folosea fiecare clipă a existenței sale ca prilej de întâlnire tainică cu Dumnezeu. Nu exista pentru ea o vreme anume rânduită doar rugăciunii și o altă vreme rânduită treburilor gospodărești, ci toate se împleteau într-o singură lucrare neîntreruptă de pomenire neîncetată a numelui lui Dumnezeu.

Sfânta Magdalena de la Mălăinița cunoștea foarte bine limba și obiceiurile românilor (vlahilor) și ale sârbilor, fiind ea însăși rodul unei căsătorii mixte, între un tată sârb și o mamă româncă. Ea a fost punte de legătură între cele două comunități, tălmăcind cu multă răbdare tainele credinței fiecăruia în limba pe care o înțelegea mai bine. Astfel, *rugăciunea și sfătuirea ei tainică nu au contribuit doar la zidirea duhovnicească a sufletelor, ci și la păstrarea unei bune înțelegeri între români (vlahi) și sârbi, trăind cu toții în pace și armonie, mai presus de orice deosebire etnică sau lingvistică.*

Astăzi, moaștele Sfintei Magdalena de la Mălăinița sunt cinstite deopotrivă de credincioșii români (vlahi) și sârbi. Aceștia sunt uniți de aceeași evlavie față de rugătoarea lor, pe care o socotesc, fiecare în limba sa, ocrotitoare a satelor din întreaga Vale a Timocului. Acest fapt încununează în chip desăvârșit lucrarea ei de mijlocire între cele două popoare, arătând că sfințenia adevărată nu cunoaște hotare etnice sau lingvistice. Sfânta Magdalena de la Mălăinița îi primește pe toți cei care îi cer ajutorul cu credință curată, indiferent de limba pe care o vorbesc sau de neamul din care provin. Dacă în timpul vieții pământești ea a fost pentru cele două comunități etnice, română (vlahă) și sârbă, o legătură de înțelegere și de învățătură duhovnicească, după mutarea ei la Domnul, lucrarea ei de mijlocire nu a încetat, purtând în rugăciunile ei pe toți cei care o cheamă în ajutor.

Canonizarea Sfintei Magdalena de la Mălăinița, alături de celelalte 15 sfinte femei românce, arată lucrarea binecuvântată a lui Dumnezeu în mijlocul poporului român (vlah) și sârb deopotrivă, prin această sfântă mulți aflând alinare în suferințe și vindecare de boli. Sfânta Magdalena reprezintă un dar binecuvântat pe care Dumnezeu l-a făcut celor două popoare vecine, spre a consolida mai mult comuniunea fraternală liturgică și socială, urmând modelul luminos al acestei mari rugătoare cu viață sfântă.

Astăzi, la momentul binecuvântat al proclamării locale a canonizării Sfintei Magdalena de la Mălăinița, dorim să exprimăm aprecierea și prețuirea noastră față de ierarhii, clericii și credincioșii mireni prezenți care, cu multă dragoste, au venit să o cinstească pe această fiică duhovnicească a poporului român (vlah) și sârb, care s-a făcut prin viața ei pildă de mărturisire și iubire milostivă.

Ne rugăm Sfintei Magdalena de la Mălăinița ca, împreună cu Preasfânta Născătoare de Dumnezeu și cu toți sfinții, să mijlocească înaintea Preasfintei Treimi să ne dăruiască tuturor pace și bucurie, sănătate și mântuire.

(Mesaj transmis de către Preafericitul Părinte Patriarh Daniel la [proclamarea locală a canonizării](#) Sfintei Magdalena de la Mălăinița - 13 septembrie 2026)

NICOLAE CAJAL – 107 DE ANI DE LA NAȘTEREA MEDICULUI MICROBIOLOG ROMÂN-EVREU, SENATOR, MEMBRU AL ACADEMIEI ROMÂNE – (1 octombrie 1919 – 7 martie 2004)



Nicolae Cajal s-a născut la 1 octombrie 1919, la București, fiind fiul profesorului dr. Marcu Cajal, unul din primii specialiști în pediatrie din România.

A fost atras încă din timpul studiilor universitare de domeniul microbiologiei, absolvind Facultatea de Medicină din orașul natal.

S-a format ca specialist microbiolog și virusolog sub conducerea savantului Ștefan S. Nicolau, întemeietorul școlii românești de virusologie, lucrând, din 1944, în cadrul laboratoarelor Catedrei de Bacteriologie, iar din 1945, și în laboratoarele Catedrei de Inframicrobiologie (Virusologie) ale Facultății de Medicină București.

În anul 1946, a devenit doctor în medicină și farmacie, începând din acel an lucrând la Universitatea de Medicină și Farmacie din București, mai întâi ca preparator, apoi asistent, șef de lucrări, conferențiar și profesor.

Începând cu anul 1949, încă de la înființare, lucrează la Institutului de Virusologie al Academiei Române. În anul 1959, a devenit doctor în științe medicale iar la 21 martie 1963, a devenit Membru corespondent al Academiei Române.

În anul 1966, a devenit șeful catedrei de Virusologie a Universității de Medicină și Farmacie din București și, din același an, a fost expert al Organizației Mondiale a Sănătății.

Ca cercetător în domeniul virusologiei, a argumentat și a dezvoltat concepția pluralității virusului hepatic, demonstrând existența mai multor tipuri de virusuri decât A și D, a studiat nivelul imunizării după vaccinul Sabin prin dozarea de anticorpi, a inițiat și perfecționat vaccinul antigripal și antirujeolos, studiind efectul acestora în cazul administrării pe cale nazală sau conjunctivală.

În perioada 1967 — 1994, a fost director al Institutului de Virusologie al Academiei Române, între anii 1971-1990 a fost secretar al Biroului Secției de științe medicale a Academiei Române, iar din anul 1977, a deținut funcția de director al Serviciilor medicale din Federația Comunităților Evreiești din România.

În perioada 1986-1994, a fost membru al prezidiului Federației Comunităților Evreiești din România, iar din anul 1987, a fost redactor responsabil la "Revue Roumaine de Virusologie".

La 22 ianuarie 1990 a fost ales membru titular al Academiei Române, iar în perioada 2 februarie 1990 — 1 februarie 1994 a fost vicepreședinte al Academiei Române.

În plan politic, în perioada 9 februarie – 11 mai 1990, a reprezentat Federația Comunităților Evreiești în Consiliul Provizoriu de Uniune Națională. În perioada 9 iunie 1990 – 14 octombrie 1992, a fost senator independent de București, pe listele FSN.

Începând cu anul 1991, a fost membru în Biroul Executiv al Comisiei Naționale UNESCO pentru România și președintele subsecției de Științe, iar în 1992, a fost ales președinte al Fundației „ELIAS” a Academiei Române. Doi ani mai târziu devine președintele Secției de științe medicale a

Academiei Române și, în același an, director onorific al Centrului European pentru comunicare socială și relații interetnice din Academie.

La 13 iunie 1994, a fost ales președintele Federației Comunităților Evreiești din România, funcție pe care avea să o dețină până la finalul vieții.

Începând cu anul 1995, a fost președinte al Forumului „B'NAI B'RITH Dr. Moses Rosen” – România, iar din anul 1998, a fost președintele Academiei de Medicină.

A publicat peste 400 de lucrări și studii în domeniul virusologiei, apărute în țară și străinătate, printre acestea aflându-se „Considerațiuni asupra simptomatologiei și prognosticului trichinozei” (1946), „Diagnosticul de laborator al inframicrobiozelor umane” (1958), „Lumea virusurilor” (1962), „Turbarea” (1962), „Relații între virusuri și tumori” (1971), „Oameni contra virusuri” (1974), „Enterovirusuri nepoliomelitice. Implicații în patologie și în poluarea mediului ambiant”.

A fost membru al Societății Regale de Medicină din Londra, al Societății Internaționale de Patologie Comparată, al Societății Franceze de Microbiologie și al Academiei de Științe din New York, a fost vicepreședinte și apoi președinte al Asociației Europene pentru studiul poliomielitei, președinte al Societății Europene pentru studiul și combaterea virozelor și vicepreședinte al Societății de Patologie infecțioasă.

A fost membru în colegiul de redacție a numeroase reviste de specialitate – „Acta Virologica”, „Voprosi virusologhii”, a fost autor și coautor a 14 monografii, manuale și tratate de specialitate, unele din ele cu premii academice, a fost autor a numeroase cărți și filme de popularizare a științei. A participat cu lucrări originale la numeroase congrese și misiuni științifice de specialitate în țări din Europa, Africa, America, Asia, ca reprezentant al Academiei Române, Ministerului Sănătății, Organizației Mondiale a Sănătății, etc.

A fost distins cu numeroase premii, titluri și distincții, câteva dintre acestea fiind titlul de Doctor Honoris Causa al Universităților din Oradea (1994), Timișoara (1995), Cluj (1995), Iași (1996) și diploma „Meritul Cultural” oferită de Academia Română, în anul 2003.

Academicianul Nicolae Cajal a trecut la Domnul, la 7 martie 2004, în urma unei afecțiuni digestive mai vechi, la Spitalul Elias din București. A fost înmormântat la Cimitirul Evreiesc Filantropia din București.

✍ PROF. Petra MICULESCU

„Dragostea nu constă în dorința de a da
ceea ce este al tău altuia ci în a simți
fericirea acestuia ca și cum ar fi a ta.”
(Emanuel SWEDENBORG)

EDUCAȚIA – PRIORITATEA NOASTRĂ

Parteneriat educațional GRĂDINIȚĂ- FAMILIE

„Grădinița și familia un parteneriat pentru zâmbete și reușite”



Anul școlar 2026-2027

„Eu sunt copilul.
Tu ții în mâinile tale destinul meu.
Tu determini în cea mai mare măsură, dacă
Voi reuși sau voi eșua în viață.
Dă-mi, te rog acele lucruri care
Să mă îndrepte spre fericire,
Educă-mă, te rog, ca să pot fi
O binecuvântare pentru lume.”

(din Child's Appeal, Mamie Gene Cole)

ARGUMENT

Una din abordările moderne privind instituția școlară este cea a școlii deschise, prietenoase în care copilul se simte bine, este atras de activitățile preșcolare, îi sunt valorificate înclinațiile și talentele. Modelele educaționale actuale pun în centru copilul și trebuințele sale, nevoile lui de dezvoltare și în acest scop participă numeroși factori, între care cei cu o importanță semnificativă sunt grădinița și familia. Dar poate și mai importantă pentru dezvoltarea armonioasă a copilului este colaborarea între cei doi agenți educogeni- familia și instituția educațională.

În majoritatea situațiilor, familia și grădinița colaborează foarte strâns pentru a asigura prin eforturi comune o educație de bună calitate. Sunt numeroase însă și cazurile în care familia acționează uneori contrar direcțiilor conturate de grădiniță, uneori din lipsă de informare, alteori din nepricepere ori din dezinteres. De aceea se impune o comunicare continuă și de calitate între cadrele didactice și părinți privind progresele sau dificultățile întâmpinate de copii, precum și necesitatea sprijinirii părinților pentru a se alinia scopurilor educative în favoarea formării personalității copiilor.

Sprijinul acordat părinților vizează trei direcții de acțiune:

- sprijinul emoțional (a le da părinților ocazia de exprimare a emoțiilor, fără critică sau condamnare);
- sprijinul informațional (a le da părinților ocazia de a înțelege propria situație și cea a educației copilului lor);
- sprijinul instrumental (a le oferi mijloace, tehnici de rezolvare a problemelor care țin de educația copilului).

În acest scop am inițiat un parteneriat cu părinții în cadrul unui Proiect intitulat **„Să fii părinte e un lucru serios, nimic pe lume nu e mai frumos”**.

Proiectul a prins contur prin dorința și nevoia comună a cadrelor didactice și a părinților de a comunica eficient tot ceea ce privește copilul, aflat jumătate din timpul său în grădiniță și cealaltă jumătate în mijlocul familiei. Ambele părți și-au manifestat interesul pentru încheierea unui parteneriat real între grădiniță și familie, care să conducă la preluarea de către părinți a unor practici corecte de cunoaștere și educație a copilului. Atât educatoarele cât și părinții au dorit un parteneriat dinamic care să depășească formalismul și inerția. Activitățile s-au desfășurat sub forme diverse, proiectul a fost relevant pentru nevoile părinților legate de educația propriilor copii, abordând atât aspecte teoretice, cât și practice.

Motto:

„SĂ FII PĂRINTE E UN LUCRU SERIOS, NIMIC PE LUME NU E MAI FRUMOS!”



PARTENERI:

- Grupa mare „Fluturașii”
- Familiile preșcolarilor grupei.

COORDONATOR PROIECT:

Educatore : Elena Neculăescu

BENEFICIARII PROIECTULUI:

- ** copiii
- ** familia
- ** grupul familial lărgit

LOCUL DE DESFĂȘURARE:

- ✧ Grădinița P.N.” Paradisul copiilor” Vulcana de Sus
- ✧ Alte spații impuse de calendarul acțiunilor.

RESURSE:

Umane: părinți, bunici, preșcolari, educatoare

Materiale: table inteligentă, laptop, materiale didactice, aparat de fotografiat, cărți, etc.

Financiare: sponsorizări, donații ale părinților

SCOPUL PROIECTULUI:

- Cunoașterea și educarea copiilor preșcolari prin influența pozitivă atât a grădiniței, cât și a familiei;
- Stabilirea unor principii de bază ce trebuie respectate în formarea personalității copiilor, precum și a unor procedee de corectare a unor devieri comportamentale;
- Eficientizarea relației familie - grădiniță.

OBIECTIVELE GENERALE:

Formarea unor deprinderi și bune practici de relaționare și comunicare între preșcolari, părinți și educatoare.

Dezvoltarea unor atitudini pozitive și a unor percepții sociale corecte față de problematica creșterii, dezvoltării și educării copiilor, precum și eliminarea discriminărilor de orice natură.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- Identificarea rolurilor parentale și responsabilizarea părinților.
- Dezvoltarea deprinderilor educative ale părinților.
- Identificarea și derularea unor activități de sprijinire a parteneriatului educațional între grădiniță și familie, familie și preșcolar, educatoare - preșcolar și părinte - educatoare.
- Cunoașterea individuală a copiilor, urmărind manifestarea lor în familie și grădiniță;
- Folosirea unor metode eficiente pentru dezvoltarea psiho-afective;
- Inițierea unor acțiuni comune prin contactul direct al grupului de părinți cu persoane abilitate să desfășoare un proces educațional;
- Găsirea unor soluții comune în educație;
- Studiarea unor cărți, documentare, reviste de specialitate în vederea realizării unor dezbateri pe teme date;
- Valorificarea unor experiențe personale;
- Exprimarea opiniei participanților cu privire la acțiunile întreprinse în cadrul acestui parteneriat.

REZULTATELE AȘTEPTATE:

- ✓ mai bună cunoaștere a copiilor de către părinți;
- ✓ Observarea copiilor în activitățile de zi cu zi în grădiniță;
- ✓ Îmbunătățirea relațiilor educatoare - părinți, părinți - copii, copii – educatoare;
- ✓ Însușirea unor aspecte teoretice privind educația copiilor (managementul conflictelor, activitatea de relaxare și recreere a copiilor, tipuri de recompense);
- ✓ Implicarea directă a părinților în activitatea instructiv-educativă (activități curente, jocuri, activități extracurriculare, manifestări cultural-artistice și sportive);
- ✓ Creșterea interesului față de copii (criterii de apreciere a activității copiilor).

MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Ședințe cu părinții;
- Lectorate pe diverse teme;
- Vizite, concursuri tematice;
- Activități desfășurate împreună cu părinții;
- Serbările realizate în diferite momente ale anului;

MEDIATIZAREA PROIECTULUI:

- Fotogalerie;

- grupul de Whats App;
- în cadrul ședințelor cu părinții.

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI:

Întâlnirile se vor desfășura lunar, cu o durată de aproximativ o oră, timp în care se vor transmite informații și se vor împărtăși experiențe proprii. La finele unei întâlniri se va prezenta tematica viitoare pentru a oferi părinților posibilitatea de a medita și de a aduna informații din sfera cotidiană, din experiențele personale.

Se va pune accent pe o activitate interactivă; se vor oferi chestionare, fișe de evaluare pentru copii și de autoevaluare pentru părinți; se vor pune la dispoziție publicații de specialitate etc. Se vor realiza evaluări pe parcursul întâlnirilor și la finele acestora.

FINALIZAREA PROIECTULUI:

Părțile implicate în parteneriat vor concluziona întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar 2026-2027 și se vor face cunoscute aspectele pozitive evidențiate în cadrul întâlnirilor.

Suntem convinși că: Împreună ne este mai ușor!

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE:

Nr. crt	Data	Tema	Participanți	Modalități de realizare
1	Septembrie 2026	Prezentarea proiectului	Educatoare Părinți	Prezentarea generală a proiectului Chestionar Discuții
2	Octombrie 2026	Minte sănătoasă în corp sănătos	Preșcolari	Prezentate PPT.
3	Noiembrie 2026		Educatoare Preșcolari Părinți , bunici	Prezentare referat Festivalul toamnei
4	Decembrie 2026	Uite, vine Moș Crăciun! Serbare de Crăciun	Preșcolari Părinți Bunici Educatoare	Serbare ” datini și obiceiuri de Crăciun”
5	Ianuarie 2027		Preșcolari Părinți Educatoare	chestionar
6	Februarie 2027	Cine se ascunde sub această mască	Preșcolari Părinți Bunici Educatoare	Dezbateri pe diferite teme
7	Martie 2027	Inimioare, inimioare	Psiholog Părinți Educatoare	Prezentare referat Joc de rol Dezbateri tip masă rotundă pe teme de corectare a comportamentelor negative
8	Aprilie 2027	Încondeiere de ouă	Preșcolari Părinți Bunici Educatoare	Activitate practică
9	Mai 2027	Pedepsele și recompensele - efectele și rolul lor	Părinți Educatoare	Activitate interactivă, problematizarea
10	Iunie 2027	Am reușit împreună	Părinți Educatoare Preșcolari	Serbarea de final de an școlar Prezentarea evaluării Discuții



CONCLUZII:

Răspunzând cerințelor unei educații psihopedagogice complete, parteneriatul grădiniță-familie rămâne un deziderat prioritar, cu atât mai mult cu cât materializarea lui dovedește practic că oferă avantaje tuturor părților implicate în procesul educațional:

părinții au posibilitatea să-și cunoască mai bine copiii, modul lor de manifestare în cadrul microgrupului;

părinții înțeleg mai bine rolul lor educativ și își însușesc procedee pe care să le aplice în educația copiilor lor;

se stabilesc relații mai apropiate și mai deschise între educatoare și părinți, iar părinții, cunoscându-se mai bine între ei, pot colabora mai ușor în luarea unor decizii importante în activitatea grădiniței, astfel constituindu-se în factori de sprijin reali în procesul instructiv-educativ al acestei instituții.

BIBLIOGRAFIE:

- Băran-Pescaru, A., (2004), Parteneriat în educație, Editura Aramis, București
Bunescu, Ghe., (2002), Democratizarea educației și educația părinților, Ed. Polirom, Iași,
Ionescu, M., (2003), Instrucție și educație, Editura Garamond, Cluj-Napoca
Druță, F., (1997), Psihologie și educație, Editura Didactică și Pedagogică, București
Voiculescu, E., (2004), Pedagogie preșcolară, Editura Aramis, București
Vrășmaș, E. A., (2002), Consilierea și educația părinților, Ed. Aramis, București.

*✍ Elena NECULĂESCU,
PROFESOR EDUCAȚIE TIMPURIE*

„Nu merge pe unde te duce drumul,
mergi pe unde nu există drum și
lăsă o urmă.”
(Ralph Waldo EMERSON)

DINTRE CELE MAI FRUMOASE POEZII

CLIFE MIROSIND A TOAMNĂ

de Elena GLODEAN

Merg cavalerii nopții să ceară lunii vamă,
Copacii în iluzii, pierd frunzele pe rând,
A mai trecut o vară, s-a mai topit un gând,
Să bem din cupa nopții și nu fi tristă, doamnă!

Pe ulița din suflet mai trece-un dor flămând
Trist căutând un loc unde-ar putea să doarmă,
Din vise desuete gustând ca dintr-o poamă,
Tomnatic pierde-vară el trece fluierând.

Ne plouă în privire, ne plouă și în gând
Cu stropi plesnind de clipe mirosind a toamnă,
Doar dragostea cu vise, licurici în coamă,
Ne-mbrăce cu blândețe în trupul ei plătând.

Să amânăm tristețea în nopțile ce vin
Cu nostalgia-n suflet, plângând a poezie
Și spre-a uita de drama naturi-n agonie
O noapte să ne pierdem într-un poem divin

Știați că?

- ...dacă în emisfera nordică toamna începe în luna septembrie, în emisfera sudică debutul toamnei este marcat în luna martie?
- ...de-a lungul Ecuatorului, adică linia orizontală care se află la distanță egală de polii Pământului, nu este niciodată toamnă?
- ...în America de Nord, toamna mai este denumită și „fall” (cădere) , nu doar „autumn”? Această denumire a fost inspirată de căderea frunzelor, un fenomen specific toamnei. Englezii folosesc doar denumirea de „autumn”, în timp ce americanii o numesc mai des „fall”. Înainte de a fi folosiți acești doi termeni, undeva înainte de secolul XVI, toamna se numea „harvest”, adică recoltă.
- ...luna de debut a toamnei, septembrie, se mai numește și Răpciune în termeni populari? Nu se cunoaște originea acestui cuvânt, dar etimologii și lingviștii presupun că ar fi vorba de „răpire”.
- ...pentru agricultori, luna septembrie este cea mai importantă din acest anotimp, fiind perioada când se recoltează roadele pământului?
- ...din punct de vedere calendaristic, luna septembrie începe în aceeași zi cu luna decembrie?
- ...toamna este „sezonul aurorelor”, deoarece furtunile geomagnetice au loc de două ori mai des decât media din restul lunilor din an?
- ...toamna încep mai multe relații decât în orice alt anotimp? Acest lucru se explică din punct de vedere științific prin creșterea nivelului de testosteron atât la femei cât și la bărbați, fapt care are loc, cel mai probabil, datorită declanșării unor instincte străvechi de împerechere sau datorită scăderii intensității luminii.
- ...în acest anotimp, bărbații consideră femeile mai atrăgătoare decât în celelalte perioade ale anului? Studiile au dovedit acest lucru.
- ...superstițiile spun că dacă prinzi frunze toamna, ai noroc în anul viitor? Așadar, să ne bucurăm de toamnă și să prindem cât mai multe frunze!
- ...numele lunii octombrie își are rădăcinile în limba latină? „Octo” înseamnă „opt” în latina veche și se referă la faptul că octombrie este a opta lună în calendarul iulian, care debuta în luna martie.
- ...în toate unitățile de învățământ, pe data de 5 octombrie, sunt cinstiți toți profesorii și educatorii din întreaga lume cu prilejul Zilei Mondiale a Educației? Este o ocazie potrivită pentru a le spune „Mulțumesc!”

*„De îndată ce vei avea încredere în tine,
vei ști exact cum îți dorești să trăiești.”
(Johann Wolfgang GOETHE)*

SĂ NU UITĂM SĂ LE SPUNEM LA MULȚI ANI LOCUITORILOR COMUNEI VULCANA-BĂI NĂSCUȚI ÎN LUNA OCTOMBRIE

Amalia ARON	Florin-Adrian LOPOTARU
Ion NEMUȚ	Denisa-Gabriela DINIȘOR
Micșunica MĂGUREANU	Antonia-Abigail DOBRESCU
Niculae GRIGORE	Floarea MIHAI
Ahmed HUSSEIN	Casandra BĂLAȘA
Elena ANTOFIE	Tudorel GRECU
Marieta IFTIMI	Nicoleta DRĂGHICI
Elena DOBRESCU	Nicoleta DOBRESCU
Vasile MEDREGA	Alexandra-Mihaela JOIȚA
Ecaterina DUMITRU	Cristian-Adrian CIOBU
Leon FĂȘIE	Elisa-Maria DOBRESCU
Mihai GRECU	Nicoleta-Cristina BOBLEACĂ
Cristina-Mariana UȘURELU	Maria ȘETREANU
Mihaela-Cristina ILIE	Elena BADEA
Constantin-Bogdan BURLĂCIOIU	Anghel BĂRBULESCU
Georgiana-Denisa CAZACU	Vasilica SAVU
Adriana-Rebeca NECȘOIU	Spiridon PIOARU
Irina-Alexandra ȘERBAN	Mihail GHEORGHE
Ariana-Nicoleta DUMITRESCU	Dănuț DOBRESCU
Olimpia MILEA	Marian-Ion LUPU
Filareta SAVU	Ion ȘERBAN
Bogdana NEUVILLE	Dragoș-Gheorghe GOGU
Romeo-Iosif NEAGA	Daniel-Ioan BOIANGIU
Corneliu GOGU	Constantin PETRESCU
Constantin VASILE	Gheorghe-Sebastian LĂCĂTUȘ
Chirița-Luminița MILEA	Antonia-Gabriela BÎRLOG
Florin MIHAI	Iulian ENESCU
Cătălin-Dumitru DRĂGHICI	Luminița GRECU
Constantin-Roberto ARON	Cornel-Aurel BADEA
Roxana-Mihaela NEGULESCU	Ion STOICA
Gabriel-Leonard RIZESCU	Rodica DOBRESCU
Sandra-Maria MĂGUREANU	Marian MEDREGA
Elisabeta SFETCU	Mădălin-Florin BADEA
Georgeta FĂȘIE	Gheorghe ȘERBAN
Stelian BURCĂ	Gheorghita DOBRA
Elisabeta MITRESCU	Emilian DINU
Mihai ZAMFIRESCU	Mirela STANA
Nicolae MILEA	Liviu-Cornel SIMARGU
Traian ȘETREANU	Roxana-Elena NICOLĂESCU
Silvia GHEORGHE	Mioara-Andreea FĂȘIE
Camelia GHEORGHE	Mario-Adrian IONAȘ
Maria-Magdalena BĂLAȘA	Flavian-Nicolas CRĂCIUN
Simona-Nicoleta TRONECI	Yasmina-Gabriela TRONECI
Vasile-Emanuel ZEGHERU	Selena-Maria TOMA
Mihail COSTRACI	Floarea ENESCU

Emilian UȚA
Vasile LOPOTARU
Ion-Eugen ȘTEFAN
Mihaela TOMESCU
Gheorghita ȚUȚUIANU
Robert-George NEMUȚ
Valentina SOARE
Eugenia NECȘOIU
Alexandru BOBLEACĂ
Anghel-Gheorghe STOIAN
Răzvan ȘETREANU
Vasilica-Gheorghita ANGHELESCU
Ștefan-Robert TUDOR
Izabela-Ioana DOBRESCU
Vasile-Marius CIOCAN
Antonio-Eduard SAVU
Andrei-Petru ANTOFIE
Stelian GOGU
Constantin-Florin ȘTEFAN
Longin PETRESCU
Manuela-Victorița CIOCAN
Dănuța-Georgiana ILIE
Daniel MARIN
Ștefan-Alexandru SAVU
Floarea DOBRESCU
Dumitru BULIGIOIU
Nicolae MANTA
Constanța STÎNGACIU
Daniela BIȚOC
Constantin ȚÎRGHEȘ
Ion DOBRESCU
Mariana MILEA
Marian-Emil FĂȘIE
Naomi-Ecaterina DUMITRESCU
Nicolae-Cătălin MILEA
Erik-Gabriela DOBRESCU
Sofia-Teodora-Petruța MIHĂLCESCU
Ionuț-Florin VIȘAN
Ion-Alexandru BUCUROIU
Petru-Tudor FLOREA
Vioreta UDROIU
Cristian MILEA
Constantin POPESCU
Sorin-Cristinel LEONTE
Alina UȚĂ
David-Gabriel DUMITRESCU
Domynic-Isaia MOROE
Romulus BÎRLOG
Sever SMARANDA
Ion OACHEȘU

Florin APETREI
Victor-Florin BUDEANU
Corneliu SAVU
Moni GHEORGHE
Emilia OPROIU
Gheorghe TEODORESCU
Dumitrița ALBU
Vasile-Andrei MARIN
Anais-Dalia TOMA
Ioana-Georgiana-Cristina FĂȘIE
Spiridon ȘERBAN
Lucia VASILE
Petre MIHĂLCESCU
Elena BĂLAȘA
Marilena POPESCU
Cristian FĂȘIE
Nicolae-Marius OANCEA
Floarea NIȚESCU
George-Ciprian MILEA
Florian ȘERBAN
Alexandra-Maria BUCUROIU
Maria POPESCU
Maria MOREANU
Elena BÎRLOG
Ion-Marius DRĂGHICI
Elena-Alexandra GAFIȚOIU
Romel IOANA
Vavila ZEGHERU
Romică SARU
Veronica COSMA
Mihai-Marian OPREA
Alexandru-Valentin CIOCAN
Adam-Ștefan POPESCU
Georgeta LĂCĂTUȘ
Vasilica MOREANU
Sorina-Mihaela STANCIU
Onoriu GHEORGHE
Laurențiu MILEA
Rebeca DRĂGAN
Eduardo-Adrian OLARIU
Kevin-Ștefan MOREANU
Petra MICULESCU
Corneliu-Ștefan TRONECI
Alexandru-Ionuț CIOCĂU
Anca BĂLAȘA
Dana-Monica BOGDAN
Ionela-Raluca DOBRESCU
Constantin-Cosmin ȚÎRGHEȘ
Matteo-Ștefan TUDOR
Constanța-Maria ȘERBAN

Ioneta STOIAN
Elena ȘETREANU
Mihaela POPESCU
Veronica JOIȚA
Dumitru-Gabriel GRECU
Marciana-Andrada SARU
Mihaela ZEGHERU
Andreea-Roxana PETRESCU
Ionuț-Flavian FĂȘIE
Beatrice-Maria POPESCU
Beniamin-Alexandru GHEORGHE
Paulina GOGU
Clement PETRESCU
Dumitru-Alexandru ȘETREANU
Monica MITRESCU
Liviu-Romeo ZEGHERU
Dumitru-Iulian POPESCU
David-Mihai BURLĂCIOIU
Emil-Cristinel TRONECI
Marian ILIE
Tia-Nicoleta SAVU
Gheorghe-Costin MEDREGA
Paul-Daniel MITRESCU
George-Daniel GOMOESCU
Gheorghe-Ionuț STANCIU
Ioana ENESCU
Ioana-Beatrice ZEGHERU
Lucas-Claudiu BEȚA
Gheorghe TUDOR
Dacian ION
Dumitru GRECU
Cornelia DRĂGHICI
Mihaela PISICĂ
Maria DOBRESCU
Adriana-Nicoleta ILIESCU
Marius-Adrian DRĂGHICI
Emanuela-Florentina TUDORACHE
Constantin-Sebastian VASILE
Marian-Gabriel BĂLAȘA
Eduard-Patrik MIRA
Alexandru-Gabriel MARIN
Eva-Maria MITRESCU
Cocuța FĂȘIE
Gheorghița STAN
Gabriela ZEGHERU
Daniela MITRESCU
Gheorghe BERECHET
Dumitru PANAITA
Mihail IGNAT
Natalia-Elena RĂDULESCU

Dumitru GHEORGHE
Elena BĂLAȘA
Constantin GHEORGHE
Ana-Maria NECȘOIU
Florentin-Cristian ISTRĂTOIU
Ilie-Carlos MARIN
Marius-Florin POPESCU
Mihai-Daniel STOICA
Damaris-Gabriela BUDEANU
Natalia OANCEA
Laurențiu-Iulian JOIȚA
Vasilica MILEA
Mircea GHEORGHE
Lavinia-Alina FARCAȘI
Bianca-Andreea ZAHARIA
Minodora PLATCO
Elena PARASCHIVA
Violeta-Denisa MILEA
Mircea-Georgian BORȘ
George-Eduard VASILE
Marian BRÎNZICĂ
Nicolae SPÂNU
Stelian ILIE
Vasile MĂGUREANU
Valeria-Ștefania NEMUȚ
Ion FĂȘIE
Andrada-Mihaela SPÎNU
Cătălin-Vasile UȘURELU
Amir-Hassan EL JAMILI-STOIAN

„Toată viața ne străduim să micșorăm
distanța dintre ceea ce suntem și ceea
ce văd în noi oamenii care ne iubesc.”
(Octavian PALER)

ACTE ȘI FAPTE DE STARE CIVILĂ

CĂSĂTORII:





DECESE:



Valeria FĂȘIE
 vârstă + 90 ani
 n.20.04.1936
 d.19.09.2026



Nicușor BĂJENARU
 vârstă + 63 ani
 n.23.05.1963
 d.21.09.2026



Traian FĂȘIE
vârsta + 70 ani
n.04.08.1956
d.24.09.2026

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

***Pompilia M. BĂJENARU – bibliotecar,
Maria V. MOREANU – secretar general***

COLABORATORI PERMANENȚI

***Petra S. MICULESCU- profesor matematică
Mihai I. MICULESCU- profesor istorie-geografie
Elena N. NECULĂESCU- profesor educație
timpurie
Eugen-Gabriel L. MILEA – inginer IT
Constantin V. MILEA – preot, Parohia Vulcana
de Sus***