



*Apare la fiecare început de lună.*

*Cuprinde tot sau aproape tot despre colectivitatea Vulcana-Băi.*

*Urmărește să culeagă și să împrăștie cam tot ce interesează.*

*Mulțumește cititorilor săi, asigurându-le apolitismul declarat.*

Nr. 25 din 1 februarie 2013

MENSUAL AL VULCĂNENILOR ȘI...AL CELOR CU „OCHII” PE EI!

*„Învățătura-i lumină, iar neștiința orbecăială.”  
(Taras Hryhorovych SHEVCHENKO)*

## O „POVESTIOARĂ” CU TÂLC...

Am găsit întâmplător această „povestioară”, cum am numit-o în titlu, și în afara faptului că mi-a plăcut, sincer, ar trebui să ne dea și puțin de gândit... Fac însă precizarea că nu-mi aparține, iar publicarea ei nu este o intenție de a aduce jigniri niciunui dascăl demn urmaș al Domnului Trandafir.

**Dragă Domnule Trandafir,**

**de Vali Slavu**

Se spune că dumneavoastră ați fi un simbol pentru dascăli, un model de învățător blând și iubitor. Și eu sunt învățătoare. Mai bine zis, am fost, până am devenit institutoare. Nici institutoare nu mai sunt, că acum am devenit profesor pentru învățământul primar. Eee! Sună mai bine, trebuie să recunoașteți. E drept că nu am ajuns profesor cu una, cu două. De fapt, ba cu două. Cu două... facultăți. „Ce-s alea facultăți?” Da, chiar mă miram să știe un simplu învățător ce-nseamnă facultate.

Câte credite ați strâns, domnule Trandafir, în cariera dumneavoastră? Cum adică „ce-s alea credite?”? Dovada că ai muncit, că ai fost eficient. Se adună la dosarul personal, după fiecare curs de formare. „Ce-i ăla dosar personal? Ce-s alea cursuri de formare?” Dosarul personal înseamnă, de fapt, mai multe bibliorafturi (vă explic altădată ce-s alea bibliorafturi) în care sunt aranjate multe, multe hârtii ștampilate, cu număr de înregistrare. Cât de multe? Așa, vreo câteva kilograme. Păi,

vedeți, pe vremea dumneavoastră pregătirea nu cântărea așa greu! Cursurile de formare sunt absolut necesare pentru a ține pasul cu noutățile. Doar că, uneori, noutățile năvălesc așa de multe deodată, că nu mai poți ține pasul cu ele. De curând, mi s-a propus să mă înscriu la un curs de formare cu tema „Managementul educației”. Se desfășoară la Universitatea din Petroșani, timp de două semestre. Costă el 1400 de lei (un fleac!), dar merită! Are 60 de credite care mai sunt și transferabile. Vrei să ajungi director sau mentor, obligatoriu să ai acest curs. „*Ce-nseamnă mentor?*” Of, domnule Trandafir, demodat mai sunteți! Nimic nu știți!

Ultima noutate e înființarea clasei pregătitoare. I se mai spune, neoficial, „clasa 0”. „*Ce-i aia clasă pregătitoare?*” O clasă care-i pregătește pe copiii, înainte de a intra în clasa I. Și pentru care dascălii sunt pregătiți să facă față. În această toamnă, am luat clasa pregătitoare. Am fost înscrisă la un curs, înainte de a începe școala. O formatoare pregătită, la rândul ei, de altă formatoare ne-a inițiat. Vă rog, nu întrebați „*Ce-i aia formatoare?*”! Puteți să deduceți. O săptămână, de dimineața până seara, am învățat ce am de făcut. Sau cel puțin așa am crezut. De fapt, adevărata mea desăvârșire urma să aibă loc pe o platformă. „*Ce-i aia platformă?*”. V-aș explica, dar ar urma să mă întrebați „*Ce-i ăla calculator?*”.

Văzând ce mă așteaptă pe această platformă, am dat bir cu fugiții imediat. Urma să parcurg trei module. Mda, mă așteptam să întrebați „*Ce-s alea module?*”. Fiecare modul avea aproximativ cincisprezece cursuri. Cursurile, la rândul lor, aveau teste. Nu treceai testele 100%, te întorceai la curs, să mai înveți. E drept că munca îți era răsplătită. După fiecare test promovat primeai... o temă! O temă de genul „*Faceti un eseu, pornind de la definiția...*”. Mă mir că nu ați întrebat „*Ce-i ăla eseu?*”.

Am crezut eu că pot să scap, dar n-a fost așa. Am înțeles că nu se poate să nu finalizez cursul, așa că am terminat în trei săptămâni ce au făcut colegii mei mai conștiincioși în trei luni. Da, domnule Trandafir, am parcurs modulele acelea trei care s-au dovedit a fi patru, că am mai primit „cadou” un modul complementar. Am parcurs cursurile, am promovat toate testele. Am aflat, astfel, cum stau lucrurile cu integrarea curriculară, cu evaluarea competențelor, cu implementarea proiectelor și multe altele despre care nu mă mir că nu ați auzit, că nu auzisem nici eu, până atunci. Cum am predat 24 de ani fără să cunosc aceste lucruri, nu-mi pot imagina! Am postat cele 53 de teme, atât pe platformă, cât și într-un folder. Bine că n-ați întrebat „*Ce-i ăla folder?*”, că nu știu cum v-aș fi explicat. Am aflat, ulterior, că mai sunt și 31 de teme de reflecție. Le-am postat și pe acelea, ce era să fac? Au mai fost și trei evaluări. Cum „*Ce-s alea evaluări?*”, nici atât nu știți? Fiecare evaluare se putea da o singură dată și trebuia obținut un rezultat de cel puțin 50%. Dacă se întâmpla să-ți pice internetul, se ducea naibii evaluarea! „*Ce-i ăla internet?*” Mai bine că nu știți! Am dat și cele trei evaluări și am copiat dovezile muncii mele pe un CD. „*Ce-i ăla CD?*” Mda!...

Pe 15 decembrie va avea loc o evaluare față în față, în urma căreia voi primi 30 de credite și voi fi declarată aptă pentru a preda la clasa pregătitoare. Pentru aceasta, îmi va fi verificat CD-ul și voi prezenta un proiect interdisciplinar. „*Ce-i ăla proiect disciplinar?*” Vai, se spune in-ter-dis-ci-pli-nar. Interdisciplinaritatea înseamnă integrare între diferitele domenii ale cunoașterii. Dar nu știu de ce-mi bat capul să vă explic! Oricum, nu ați înțeles mai nimic din tot ce am spus.

Am și eu o nedumerire. Cum ați ajuns, domnule Trandafir, un simbol al dascălului, dacă nu aveți habar de cele mai importante aspecte din învățământ? „*A, pe vremea mea, cea mai mare importanță o aveau elevii!...*”

Elevi ați spus, domnule Trandafir?

**Ce-s ăia elevi?!**

*„Începe să faci ceea ce poți face sau visezi că poți face. Curajul conține geniu, putere și magie.”*  
(GOETHE)

## CARIERA FUNCȚIONARILOR PUBLICI

### Recrutarea funcționarilor publici

Poate ocupa o funcție publică persoana care îndeplinește următoarele condiții:

- a) are cetățenia română și domiciliul în România;
- b) cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c) are vârsta de minimum 18 ani împliniți;
- d) are capacitate deplină de exercițiu;
- e) are o stare de sănătate corespunzătoare funcției publice pentru care candidează, atestată pe bază de examen medical de specialitate;
- f) îndeplinește condițiile de studii prevăzute de lege pentru funcția publică;
- g) îndeplinește condițiile specifice pentru ocuparea funcției publice;
- h) nu a fost condamnată pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului sau contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției publice, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- i) nu a fost destituită dintr-o funcție publică sau nu i-a încetat contractul individual de muncă pentru motive disciplinare în ultimii 7 ani;
- j) nu a desfășurat activitate de poliție politică, astfel cum este definită prin lege.

Ocuparea funcțiilor publice vacante și a funcțiilor publice temporar vacante se poate face numai în condițiile prezentei legi.

Ocuparea funcțiilor publice se face prin:

- a) promovare;
- b) transfer;
- c) redistribuire;
- d) recrutare;
- e) alte modalități prevăzute expres de prezenta lege.

Recrutarea în vederea intrării în corpul funcționarilor publici se face prin concurs, în limita funcțiilor publice vacante rezervate în acest scop prin planul de ocupare a funcțiilor publice.

Condițiile de participare și procedura de organizare a concursului se stabilesc potrivit legii.

Concursul are la bază principiile competiției deschise, transparenței, meritelor profesionale și competenței, precum și cel al egalității accesului la funcțiile publice pentru fiecare cetățean care îndeplinește condițiile legale.

Anunțul privind concursul se publică în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, și într-un cotidian de largă circulație, cu cel puțin 30 de zile înainte de data desfășurării concursului. În mod excepțional, termenul de 30 de zile poate fi redus, în condițiile legii, pentru concursul organizat în vederea ocupării funcțiilor publice de execuție temporar vacante.

Condițiile minime de vechime în specialitatea studiilor necesare participării la concursul de recrutare organizat pentru ocuparea funcțiilor publice de execuție se stabilesc astfel:

a) un an în specialitatea studiilor necesare exercitării funcției publice, pentru ocuparea funcțiilor publice de execuție de grad profesional asistent din clasa I, 8 luni pentru ocuparea funcțiilor publice de execuție de grad profesional asistent din clasa a II-a sau 6 luni pentru ocuparea funcțiilor publice de execuție de grad profesional asistent din clasa a III-a;

b) 5 ani în specialitatea studiilor necesare exercitării funcției publice, pentru ocuparea funcțiilor publice de execuție de grad profesional principal;

c) 9 ani în specialitatea studiilor necesare exercitării funcției publice, pentru ocuparea funcțiilor publice de execuție de grad profesional superior.

(6) Condițiile minime de vechime în specialitatea studiilor necesare participării la concursul de recrutare organizat pentru ocuparea funcțiilor publice de conducere se stabilesc astfel:

a) 2 ani în specialitatea studiilor necesare exercitării funcției publice, pentru ocuparea funcțiilor publice de conducere de: șef birou, șef serviciu și secretar al comunei, precum și a funcțiilor publice specifice asimilate acestora;

b) 3 ani în specialitatea studiilor necesare exercitării funcției publice, pentru ocuparea funcțiilor publice de conducere, altele decât cele prevăzute la lit. a).

Pentru participarea la concursul de recrutare organizat pentru ocuparea funcțiilor publice de conducere, candidații trebuie să fi absolvit studii de masterat sau postuniversitare în domeniul administrației publice, management ori în specialitatea studiilor necesare exercitării funcției publice.

Concursul de recrutare pentru funcțiile publice vacante din autoritățile și instituțiile publice centrale este organizat, în condițiile legii, astfel:

a) de către o comisie permanentă, independentă, formată din 7 membri, numiți prin decizie a primului-ministru, pentru înalții funcționari publici. Secretariatul tehnic al comisiei se asigură de Agenția Națională a Funcționarilor Publici;

b) de către Agenția Națională a Funcționarilor Publici, pentru ocuparea funcțiilor publice de conducere generale și specifice;

c) de către autorități și instituții publice, cu avizul Agenției Naționale a Funcționarilor Publici, pentru ocuparea funcțiilor publice de execuție generale și specifice.

Concursul de recrutare pentru funcțiile publice vacante din autoritățile și instituțiile publice din administrația publică locală este organizat, în condițiile legii, astfel:

a) de către Agenția Națională a Funcționarilor Publici, pentru funcțiile publice de conducere din următoarele domenii: protecția copilului, evidența informatizată a persoanei, audit public intern, financiar-contabilitate, urbanism și arhitectură, resurse umane, integrare europeană, pentru secretarii unităților administrativ-teritoriale, precum și pentru funcțiile publice de execuție din domeniul auditului public intern;

b) de către autorități și instituții publice, pentru ocuparea funcțiilor publice vacante, altele decât cele prevăzute la lit. a).

În situația prevăzută la alineatul precedent lit. b), autoritățile și instituțiile publice din administrația publică locală au obligația de a informa Agenția Națională a Funcționarilor Publici înainte cu 10 zile de demararea procedurii de organizare și desfășurare a concursurilor. În situația în care Agenția Națională a Funcționarilor Publici constată că nu sunt îndeplinite condițiile legale privind organizarea și desfășurarea concursurilor dispune amânarea sau suspendarea organizării și desfășurării concursului.

Înștiințarea va cuprinde în mod obligatoriu următoarele:

a) identificarea funcțiilor publice vacante prin denumire, categorie, clasă și, după caz, grad profesional, precum și compartimentul din care fac parte;

b) condițiile de studii de specialitate și, după caz, alte condiții specifice prevăzute în fișa postului pentru fiecare funcție publică vacantă;

c) data propusă pentru organizarea concursului.

În termen de 10 zile, Agenția Națională a Funcționarilor Publici verifică în baza de date privind evidența funcțiilor publice și a funcționarilor publici dacă există funcționari publici care îndeplinesc condițiile pentru a fi redistribuiți.

În condițiile în care nu există funcționari publici care să poată fi redistribuiți, Agenția Națională a Funcționarilor Publici comunică autorităților și instituțiilor publice desemnarea unui responsabil de procedură, funcționar public, reprezentant al acesteia în comisia de concurs. Responsabilul de procedură verifică îndeplinirea condițiilor legale de organizare și desfășurare a concursurilor și îndeplinește și celelalte activități corespunzătoare calității de membru în comisia de concurs.

Responsabilul de procedură sesizează cu celeritate Agenția Națională a Funcționarilor Publici în situația nerespectării de către autoritățile și instituțiile publice a procedurii de organizare și desfășurare a concursurilor. Pe baza analizei sesizării formulate de responsabilul de procedură, Agenția Națională a Funcționarilor Publici dispune suspendarea organizării și desfășurării concursului.

Responsabilul de procedură poate fi desemnat din cadrul Agenției Naționale a Funcționarilor Publici sau din cadrul instituției prefectului, pe baza propunerilor prefectilor.

Concursul pentru admiterea la programele organizate în condițiile legii pentru obținerea statutului de manager public se organizează și se gestionează de instituțiile abilitate potrivit legii să organizeze astfel de programe, cu avizul Agenției Naționale a Funcționarilor Publici.

(în numărul viitor: *Cariera funcționarilor publici - Perioada de stagiu*)

Primarul Comunei Vulcana-Băi prin Dispoziția nr. 700 din 27 decembrie 2012 a convocat în ședință ordinară Consiliul Local al comunei Vulcana-Băi, joi, 3 ianuarie 2013 și a propus următoarea ordine de zi:

1. *Informare privind activitatea desfășurată în anul 2012 de către Comitetul Local pentru Situații de Urgență;*

2. *Analiză privind modul de îndeplinire de către autoritățile administrației publice locale a sarcinilor ce le revin pe linia pregătirii economiei și a teritoriului pentru apărare pe anul 2012. Stabilirea măsurilor ce se impun.*

*Analiză privind activitatea desfășurată pe linia protecției civile pe anul 2012. Adoptarea de măsuri pentru îmbunătățirea acesteia.*

*Analiză privind capacitatea de apărare împotriva incendiilor a comunei pe anul 2012. Stabilirea de măsuri pentru optimizarea acesteia.*

3. *Situația statistică a documentelor înregistrate la Primărie în trimestrul al IV-lea/2012;*

4. *Raport privind transparența decizională pe anul 2012;*

5. *Raport privind liberul acces la informațiile de interes public pe anul 2012;*

6. *Raport privind activitatea asistenților personali ai persoanelor cu handicap pe semestrul II/2012;*

7. *Analiza stadiului de înscriere a datelor în registrul agricol pe semestrul II/2012. Măsuri pentru eficientizarea acestei activități;*

8. Propunerea acordării calificativului la evaluarea performanțelor profesionale individuale pentru secretarul comunei, pe anul 2012;

9. Stabilirea impozitelor și taxelor locale pentru anul 2013;

10. Probleme curente ale administrației publice locale;

✍ **Maria MOREANU,**  
**DIRECTOR EXECUTIV,**  
**DIRECȚIA PENTRU MONITORIZAREA**  
**PROCEDURILOR ADMINISTRATIVE**

„ Poți învăța în patru feluri: pentru școală,  
pentru viață, pentru tine și pentru oricine. ”  
(*André MAUROIS*)

## **PROGRAMUL GRUNDTVIG – PROGRAM DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIETII DEDICAT TUTUROR ADULȚILOR**

... își propune să ofere alternative educaționale și să îmbunătățească accesul celor care, indiferent de vârstă, doresc să dobândească noi competențe prin forme de educația adulților. GRUNDTVIG vine în întâmpinarea nevoilor de predare/învățare ale adulților și se adresează instituțiilor sau organizațiilor care asigură sau facilitează educația acestora.

*Orice organizație din domeniul educației adulților, din sistemul formal, non-formal sau informal poate sa participe la programul Grundtvig.*

*Adultul, în sensul programului Grundtvig, este o persoană de peste 25 de ani, sau un tânăr sub această vârstă, care nu mai este cuprins în sistemul formal de educație.*

### **Obiective specifice**

Programul Grundtvig intenționează:

- să răspundă provocărilor educaționale impuse de îmbătrânirea populației/creșterea speranței medii de viață în Europa;
- să sprijine oferta și să răspundă cererii de alternative educaționale pentru adulți, cu scopul de a ameliora cunoștințele și competențele acestora

### **Obiective operaționale**

Prin acțiuni și tipuri de activități specifice programul Grundtvig își propune:

- să crească accesibilitatea, calitatea și volumul mobilităților în Europa, pentru persoanele implicate în educația adulților; până în anul 2013 se preconizează acordarea de sprijin financiar pentru cel puțin 7000 de persoane;
- să amelioreze calitatea și să crească volumul cooperării între organizațiile implicate în educația adulților în Europa;
- să asiste persoanele care provin din categorii și contexte sociale vulnerabile și/sau marginalizate, în mod deosebit persoanele vârstnice și pe cei care au ieșit din sistemul formal de educație fără calificări de bază, pentru a le oferi oportunități alternative de educație;
- să faciliteze dezvoltarea de practici inovative în educația adulților precum și transferul acestora de la o țară participantă la alta;
- să sprijine dezvoltarea de conținuturi informaționale bazate pe noile tehnologii, dezvoltarea serviciilor, practicilor și metodelor pedagogice inovative pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- să multiplice abordările pedagogice și să îmbunătățească managementul organizațiilor pentru educația adulților.

### **Cine poate candida**

- adulți care învață/cursanți adulți
- profesori, formatori sau alte categorii de personal din instituții și organizații de educația adulților;
- persoane sau instituții responsabile cu inițierea și monitorizarea politicilor și sistemelor educaționale pentru adulți, de la nivel local, regional și național;
- asociații și reprezentanți ai organizațiilor implicate în educația adulților, inclusiv asociații ale profesorilor sau asociații din domeniul educației;
- instituții și organizații care oferă diferite tipuri de pregătire în educația adulților;
- instituții implicate în formarea inițială și continuă a personalului din domeniul educației adulților;
- organizații care furnizează servicii de orientare, consiliere și informare în domeniul educației adulților;
- centre de cercetare în domeniul educației adulților;
- firme, întreprinderi și IMM-uri;
- organizații non-profit, asociații și fundații care lucrează în regim de voluntariat, organizații non-guvernamentale;
- instituții din învățământul superior.

Vă invităm să accesați site-ul [www.llp-ro.ro](http://www.llp-ro.ro). Succes!

*✍ Prof. Maria-Manuela GHEORGHE*  
**ȘCOALA VLAD ȚEPEȘ VULCANA DE SUS**



„Credința este pasărea care cântă când zorii nu au  
apărut încă.”  
(*Rabindranath TAGORE*)

## ÎNTÂMPINAREA DOMNULUI



La 40 de zile de la Nașterea cea după trup a Mântuitorului, Biserica noastră Ortodoxă prăznuiește o a treia sărbătoare închinată Domnului nostru Iisus Hristos și anume întâmpinarea Domnului, după ce a prăznuit Nașterea și Tăierea împrejur.

Întâmpinarea Domnului face parte dintre acele sărbători mari rânduite de Biserica noastră și care se numesc în limbaj bisericesc „praznice împărătești”.

Întâmpinarea Domnului a fost prilejuită de două fapte petrecute în pruncia Mântuitorului Iisus Hristos. Este vorba mai întâi de mergerea la Templu din Ierusalim a Sfintei Fecioare Maria, pentru ca, potrivit rânduielilor legii mozaice, să pună înaintea Domnului pe Fiul său, adică să-l închine templului și să aducă totodată rânduita jertfă de curățire pentru sine. Cu acest prilej legea mai prevedea ca pruncului să i se facă așa numita „răscumpărare”, dacă era primul născut, pentru că toți întâii născuți de parte bărbătească erau socotiți ai templului. Dar întrucât slujirea templului a fost încredințată, între timp, fiilor născuți din tribul lui Levi, ceilalți, din alte seminții ale lui Israil, puteau să fie răscumpărați. Așa s-a întâmplat și cu pruncul Iisus, care, nefiind din seminția lui Levi, a fost răscumpărat.

Al doilea fapt care a prilejuit sărbătoarea de astăzi este primirea deosebită pe care a făcut-o Pruncului Iisus, în templu, doi oameni: dreptul Simion și proorocița Ana. Dintre aceste două fapte, Biserica noastră a dat o mai mare importanță celui de al doilea eveniment, dovadă că sărbătoarea de azi se și numește întâmpinarea Domnului.

Într-adevăr, Sf. Fecioară Maria s-a prezentat la templu ca să împlinească prescripțiile legii sfinte privitoare la ceremonialul curățirii și la actul răscumpărării Pruncului. Dar, în realitate Maica Domnului, care era Născătoare de Dumnezeu, era neîntinată și a rămas pururea Fecioară, nu avea nevoie de acest act curățitor, după cum nici Fiul ei n-avea nevoie de răscumpărare, pentru că El nu era un simplu om, ci era Fiul lui Dumnezeu. Era Dumnezeu - Omul întrupat, care este mai presus de orice lege. Cu toate acestea, Fecioara Maria a mers să îndeplinească și ea cele rânduite de legea sfântă, pe deoparte ca să ne dea nouă pildă de smerenie și supunere la legea lui Dumnezeu, iar pe de altă parte, spre a ne învăța că viața noastră curată nu ne-o datorăm numai nouă înșine, ci și conlucrării cu Harul lui Dumnezeu, care lucrează în Sfintele taine și slujbele bisericești.

În sfintele noastre slujbe, Mântuitorul continuă să trăiască în Biserică, să fie prezent în forma în care s-a manifestat atunci pe pământ, iar Bisericii îi este dat să facă aceste amintiri sfinte. Așa că noi devenim martori oculari și participăm activ la slujbele noastre bisericești. De aceea, cultul nostru bisericesc, sărbătorile noastre, bisericile noastre calde și îmbietoare capătă valoarea unei vieți divine, în prezența Domnului, la care credincioșii noștri participă direct așa cum ne încredințează cuvântul: „în biserica măririi Tale stând, în cer ni se pare a sta”. Dar mai adevărat și mai deplin îl întâlnim pe Domnul Hristos în Sfânta Euharistie, când ne împărtășim cu trupul și sângele Său sub forma pâinii și a vinului. În chipul acesta, dacă o facem cu vrednicie, avem parte de o întâmpinare desăvârșită, căci ne unim cu El, îl avem întreg în ființa noastră. Și mai avem încă o posibilitate de-a întâmpina pe Domnul



și pentru care moment trebuie să ne pregătim zi de zi, până la sfârșitul vieții noastre. Este momentul solemn al prezentării noastre în fața Dreptului Judecător, moment pe care nu-l cunoaștem când va sosi. Faptul că actul întâmpinării Domnului este un eveniment pe care Pronia divină l-a arătat în chip expres, spre a-l impune atenției noastre, ne face să ne gândim mai adânc asupra faptului că și noi avem făgăduința că vom întâmpina pe Domnul, la a doua Lui venire, când îmbrăcați în trupuri slăvite și nemuritoare, ne vom ridica în văzduh în întâmpinarea Lui, și așa pururea cu Domnul vom fi.

Se cuvine, să păstrăm această făgăduință, după pilda celor doi bătrâni de la templu și după cea a tuturor sfinților bisericii noastre, în viață curată și sfântă, nedespărțindu-ne de sfintele locașuri și săvârșind faptele bune ca să putem să ne învrednicim de bucuriile cele negrăite și veșnice pe care Domnul Iisus Hristos le dă tuturor celor care L-au căutat, L-au întâmpinat și au trăit după voia Lui ce sfântă.

Bucuroși și îndatorați de această tainică veste bună, să rostim, deci și noi, cu bătrânul Simeon, cântarea lui de recunoștință, astăzi: „Acum slobozește pe robul Tău, Stăpâne, după cuvântul Tău, în pace, că văzură ochii mei mântuirea Ta, pe care ai gătit-o înaintea feții tuturor popoarelor; lumina spre descoperirea neamurilor și slava poporului Tău Israel” (Luca 2, 29-32).

*✍ Pr. Paroh Constantin MILEA  
Parohia Vulcana de Sus*

*„Sănătatea este o comoară pe care puțini știu să o prețuiască, deși aproape toți se nasc cu ea.”  
(HIPOCRAT)*

## **IGIENA ȘI SĂNĂTATEA**

**IGIENA** reprezintă știința sau ramura științelor medicale care se ocupă cu păstrarea și promovarea sănătății. Igiena studiază legăturile și interacțiunea dintre colectivitatea umană și mediu, influența diferiților factori ai mediului extern asupra stării de sănătate a populației. Totodată, întemeindu-se pe rezultatele cercetărilor științifice, igiena elaborează normele și măsurile igienico-sanitare menite să asigure condiții favorabile păstrării și dezvoltării sănătății.

Din cele mai îndepărtate timpuri, oamenii au încercat să stabilească relații între starea de sănătate și unii factori ai ambianței lor. Pornind de la experiența lor zilnică de viață, ei au stabilit diferite reguli de conduită igienică. Pentru a le da autoritatea necesară, preoții împloteau de obicei aceste norme de conduită igienică cu credințele și preceptele religioase. Marele medic al Greciei antice, Hippocrat, a fost primul care a elaborat o lucrare științifică de igiena, intitulată „Despre aer, apă, locuri.”

Sănătatea nu se adresează numai individului ci și poate mai curând colectivității, ea îmbrăcând astfel alături de caracterul său biologic și un caracter social pronunțat. În timp ce medicina, în accepția

ei veche, se ocupa în primul rând de studiul bolilor și îngrijirea bolnavilor, igiena acordă prima atenție omului sănătos.

Iar pentru a beneficia de o stare de sănătate maximă trebuie să fim atenți la absolut fiecare aspect legat de activitatea noastră zilnică.

Igiena alimentației constă în a fi conștienți ce mâncăm, cât mâncăm, cum mâncăm și când mâncăm. Alimentul este factorul de mediu înconjurător cu cea mai mare influență asupra organismului uman. De felul în care este înțeleasă această realitate, alimentele pot avea o funcție pozitivă în menținerea sănătății sau dimpotrivă, pot să expună la îmbolnăviri.

Alimentația trebuie să fie completă, adică să procure organismului proteine, glucide, săruri minerale și vitamine în anumite proporții. Cum nici un aliment nu conține toate aceste substanțe în proporțiile corespunzătoare nevoilor organismului este necesară o alimentație variată care să cuprindă toate cele 8 grupe în care sunt împărțite alimente în funcție de valoarea lor biologică și de substanțele pe care le conțin.

Igiena muncii se referă la condițiile ce ni le oferă microclimatul în care ne desfășurăm activitatea zilnică (condiții de lumină, temperatură, umiditate, zgomot, etc.)

Obiectivele igienei sistemului digestiv sunt: evitarea meselor bogate din punct de vedere cantitativ, evitarea condimentelor, prin consumarea alimentelor bogate în celuloză, evitarea constipațiilor, prin consumare alimentelor bogate în celuloză, prevenirea cariei dentare și infecțiilor, prin menținerea igienei cavității bucale, mestecarea corectă a alimentelor, bine și încet, fără grabă cu gura închisă, prevenirea intoxicațiilor, toxiinfecțiilor alimentare și a viermilor intestinali prin hrănirea cu alimente de bună calitate, bine preparate, ușor digerabile și asimilabile.

Igiena sistemului locomotor se referă la dezvoltarea armonioasă a sistemului locomotor, care se remarcă printr-o ținută corectă, mobilitate elastică și grațioasă, este influențată de mișcare. Astfel, prin mișcare fibra musculară devine mai elastică, se menține suplețea articulațiilor și se asigură soliditatea ligamentelor.

Igiena personală este o modalitate simplă și eficientă de a rămâne sănătoși și de a fi o prezență plăcută pentru cei din jurul nostru. Igiena personală înseamnă un set de reguli simple și ușor de respectat. Aliata perfectă pentru igienă, apa, ne permite să realizăm gesturile indispensabile care protejează organismul de diverse afecțiuni.

Apa influențează sănătatea populației în mod direct prin calitățile sale biologice, chimice și fizice, sau indirect. Astfel cantitatea insuficientă de apă duce la menținerea unei stări insalubre, a deficiențelor de igienă corporală, a locuinței și a localităților, ceea ce duce la răspândirea unor afecțiuni digestive (dizenteria și hepatita endemică) a unor boli de piele, etc...

**Apă curată - populație sanatoasă!** În marea majoritate, afecțiunile pot fi evitate prin distribuirea unei ape de bună calitate populației din mediul urban și rural. Consumul de apă salubă (apa lipsită de impurități, proprie sănătății, obținută prin metode tehnologice moderne) este considerat ca unul dintre indicatorii de bază ai civilizației.

Sintagma „starea de sănătate” se referă la mai multe fațete ale unui complex de probleme: ale individului, de grup, specifice unor categorii sociale sau unei etnii, regionale, naționale, subcontinentale și continentale, până la nivelul întregii umanități - și reflectate, dar și motivate economic sau prin priorități personale.

Starea de sănătate îi conferă omului o capacitate dinamică de adaptare, în limite fiziologice, la mediul înconjurător în continuă schimbare. Când organismul nu reușește să se adapteze la mediu, apare starea de boală.

Sănătatea este rezultanta interacțiunii permanente dintre om și mediu, a interacțiunii factorilor ereditari, de mediu și comportamentali. În menținerea și promovarea sănătății, ca și în apariția bolii intervin două categorii de factori: factori endogeni, genetici și factori exogeni din mediul fizic,

biologic și social: regimul de viață, regimul alimentar, igiena locuinței, igiena muncii, fumatul, alcoolismul, sedentarismul.

Obiectivul esențial al igienei este profilaxia. Noțiunea de profilaxie cuprinde noțiunile teoretice și măsurile practice care contribuie la păstrarea, promovarea și desăvârșirea sănătății oamenilor și la prevenirea îmbolnăvirilor sau a implicațiilor lor.

În păstrarea sănătății și prevenirea îmbolnăvirilor se disting două categorii de măsuri profilactice: primare și secundare.

Măsurile profilactice primare au ca scop păstrarea sănătății și prevenirea îmbolnăvirilor oamenilor sănătoși, în special colectivității. Măsurile profilactice primare cuprind elemente minim necesare pentru realizarea unui regim igienic de viață și de muncă. Acestea sunt: aprovizionarea igienică cu apă; combaterea poluării; alimente salubre; condiții igienice de locuit; salubritatea localităților; condiții igienice de muncă; desprinderi igienice; vaccinări.

Măsurile profilactice secundare au ca scop: depistarea precoce a îmbolnăvirilor; prevenirea agravării și complicațiilor bolii; scurtarea duratei îmbolnăvirilor.

*Dr. Adriana SIMION*

*MEDIC CABINET MEDICAL INDIVIDUAL VULCANA-BĂI*

*„Frumosul este singurul atribut potrivit lumii, tot așa  
de nemărginit ca și dânsa.”  
(Ion Luca CARAGIALE)*

## **ION LUCA CARAGIALE – 161 ANI DE LA NAȘTEREA SCRITORULUI (1852)**



orașul său natal.

S-a născut la 1 februarie 1852, în satul Haimanale, care îi poartă numele, fiind primul născut al lui *Luca Ștefan Caragiale* și al *Ecaterinei Chiriac Karaboas*.

Atras de teatru, Luca s-a căsătorit în 1839 cu actrița și cântăreața Caloropoulos, de care s-a despărțit, fără a divorța vreodată, întemeindu-și o familie statornică cu brașoveanca Ecaterina, fiica negustorului grec Luca Chiriac Karaboas.

Primele studii le-a făcut în 1859 și 1860 cu părintele Marinache, de la Biserica Sf. Gheorghe din Ploiești, iar până în 1864 a urmat clasele primare II-V, la Școala Domnească din Ploiești, unde l-a avut învățător pe Bazil Drăgoșescu. Până în 1867 a urmat trei clase la Gimnaziul „Sfinții Petru și Pavel” din Ploiești, iar în 1868 a terminat clasa a V-a liceală la București. Caragiale a absolvit Gimnaziul „Sfinții Petru și Pavel” din Ploiești, pe care l-a numit, în Grand Hôtel „Victoria Română”,

Adolescentul Iancu a început să scrie poezii în taină, dar înainte de debutul literar a fost fascinat de performanțele teatrale ale unchiului său, Iorgu Caragiale, actor și șef de trupă, fixată la București sau ambulantă. În 1868 a obținut de la tatăl său autorizația de a frecventa *Conservatorul de Artă Dramatică*, în care fratele acestuia, Costache, predă la clasa de declamație și mimică. În 1870 a fost nevoit să abandoneze proiectul actoriei și s-a mutat cu familia la București, luându-și cu seriozitate în primire obligațiile unui bun șef de familie. În același an a fost numit copist la Tribunalul Prahova.

În 1871, Caragiale a fost numit sufleor și copist la Teatrul Național din București, după propunerea lui Mihail Pascaly. L-a cunoscut pe Eminescu când tânărul poet, debutant la *Familia*, era sufleor și copist în trupa lui Iorgu. Din 1873 până în 1875, Caragiale a colaborat la *Ghimpele* cu versuri și proză, semnând cu inițialele *Car* și *Policar* (*Șarla și ciobanii*, fabulă antidinastică).

La 7–8 ianuarie 1889 s-a căsătorit cu Alexandrina Burelly, fiica actorului Gaetano Burelly. Din această căsătorie vor rezulta mai întâi două fete: Ioana și Agatha, care se sting de timpuriu din cauza tusei convulsive sau a difteriei. La 3 iulie 1893 i se naște un fiu, Luca Ion.

În 1889, anul morții poetului Mihai Eminescu, Caragiale a publicat articolul *În Nirvana*. În 1890 a fost profesor de istorie la clasele I-IV la Liceul Particular Sf. Gheorghe, iar în 1892 și-a exprimat intenția de a se exila la Sibiu sau la Brașov. La 24 februarie 1903 a avut o încercare de a se muta la Cluj, însă în luna noiembrie și-a stabilit domiciliul provizoriu la Berlin. La 14 martie 1905 s-a stabilit definitiv la Berlin.

Despre opera lui Caragiale, I. Constantinescu afirma: „*Teatrul lui Caragiale este nonpsihologic, nu ca o carență a artei dramaturgului: stilul popular și grotesc al comediei sale este prin el însuși antipsihologic. (...) În cazul celor mai importante figuri comice, Caragiale păstrează foarte puțin din structura tipului tradițional. Prin distrugerea unității personajului și a umanității lui, prin creația omului dezorientat în afara vieții morale, cu comportament discontinuu, o omului fără calități, dramaturgul roman este unul dintre creatorii structurii eroului farsei moderne.*”

În opera *Studii critice*, 1890, Constantin Dobrogeanu-Gherea spunea că „*Analiza psihică a tipurilor nu e destul de adâncă, tipurile sunt mai ales descrise și analizate din punctul de vedere exterior. Adâncile mișcări sufletești, cari caracterizează mai ales pe om, ori lipsesc, ori sunt făcute cu mai puțină măiestrie decât caracterizarea tipului și caracterului exterior.*”

Șerban Cazimir scria în *Sensurile trec, întrebarea rămâne* că: „*nici o altă problemă a receptării lui Caragiale n-a produs atâtea divergențe ca încercarea de a defini viziunea sa asupra omului, atitudinea sa față de propriile plăsmuiri, semnificația distinctă a răsului caragialesc.*”

Opera lui Ion Luca Caragiale cuprinde teatru (opt comedii și o dramă), nuvele și povestiri, momente și schițe, publicistică, parodii, poezii. Caragiale nu este numai întemeietorul teatrului comic din România, ci și unul dintre principalii fondatori ai teatrului național. Operele sale, în special comedile sunt exemple excelente ale realismului critic românesc.

✍ prof. Petra MICULESCU

„Mama este numele lui Dumnezeu pe  
buzele și în inimile copiilor.”  
(William Makepeace THACKERAY)

## **DINTRE CELE MAI FRUMOASE POEZII TU EȘTI, MAMĂ!**

*Petru Demetru POPESCU*

Când eram copil odată, mama mea învățătoare  
M-a luat cu ea la școală, doar așa, într-o plimbare.  
Școala mi-a părut castelul, iară clasa cu ferești  
Poza mândră întâlnită într-o carte cu povești.

Ea, ținându-mă de mână, mă purtă spre banca întâi  
Și o scurtă mângâiere mi-așeză la căpătâi.  
Banca-naltă, eu mai singur decât cucul mă simțeam  
Și-așezat așa pe vârfuri tot la mama mea priveam.

Aș fi vrut să fiu acolo lângă ea și nu aici  
Lâng-acești copii din clasă, mult mai mari, dar tot pitici.  
Am aflat chiar, fiindcă mama tuturor le surâdea,  
Când știam că numai mie ea acasă îmi zâmbea.

După un timp, pe care astăzi poate doar l-am tălmăcit,  
Clasa-ntreagă, întrebată, a fost pusă la ghicit.  
Dragii mei, să-mi spuneți mie, a-nceput învățătoarea  
Cine muntele-l întrece-n înălțime, iară marea  
O întrece în mărime prin atâta bunătate?

Ce ființă este-n lume cea mai scumpă dintre toate  
Care mângâie când doare, care cântă când mângâie,  
Stând de strajă suferinței, pruncilor la căpătâie?  
Cine este-acea ființă fără care nu se poate,  
Cea mai dragă, cea mai mare și mai bună dintre toate?

Clasa-ntreagă se gândește... ochii mari, mintea-ncordată.  
Un băiat parcă e gata să răspundă... și o fată...  
Nu știu ce fior mă prinse și pe mine-ntr-o suflare,  
Am uitat că sunt în bancă, mama că-i învățătoare,

Și pe când băieți și fete mâna ridicau în sus,  
Eu, cu voce îndrăzneată, cu iubire de nespus,  
Le-am luat-o înainte și-am strigat fără de seamă:  
Cea mai scumpă din ființe-n lumea asta...

**TU EȘTI MAMĂ!**

„A pricepe este mai important decât a ști.”  
(Alexandru Ioan CUZA)

## ȘTIATI CĂ...

- ✓ ...rechinii sunt singurele animale despre care se știe că nu se pot îmbolnăvi de cancer?
- ✓ ...cea mai mare meduză observată vreodată avea un diametru de 2,3 metri? Tentaculele sale se întindeau până la 36 de metri.
- ✓ ...cea mai mare caracatiță descoperită vreodată cântărea 4 tone? A fost vânată în anul 1878, în nordul Oceanului Atlantic.
- ✓ ...lungimea unui elefant este egală, aproximativ, cu lungimea limbii unei balene albastre? De asemenea, limba unei balene este mai grea decât un elefant adult.
- ✓ ...cel mai mare șarpe veninos din lume este Cobra Regală? Aceasta poate atinge lungimi de până la 5,5 metri.
- ✓ ...aproximativ 6.000 de fulgere lovesc Pământul în fiecare minut?
- ✓ ...în Bangladesh există o lege care permite autorităților să aresteze elevii cu vârste mai mari de 15 ani care copiază la examene?
- ✓ ...în urmă cu 3.000 de ani, majoritatea egiptenilor antici nu trăiau mai mult de 30 de ani?
- ✓ ...durerea are și ea o unitate de măsură? Aceasta se numește „dol” iar instrumentul menit să măsoare durerea se numește dolorimetru.
- ✓ ...peste 35 de miliarde emailuri se trimit zilnic în toată lumea?.
- ✓ ...dacă vorbiți la telefonul mobil timp de o oră, numărul bacteriilor din urechea voastră vă crește de cel puțin 700 de ori?

**Culese de:**

**✍ prof. Mihai MICULESCU**

„Acolo unde domnește iubirea, și imposibilul  
poate fi atins.”  
(Proverb indian)

## DIN CREAȚIA COPIILOR

### „Iubirea neîmpărtășită”

Între cei doi aștri cerești s-a creat o relație de iubire ascunsă, neîmpărtășită și imposibilă. Doar gândul că sunt aproape unul de celălalt face ca dragostea lor să crească pe zi ce trece. Aceștia nu s-au văzut niciodată dar scânteia ce s-a aprins între ei nu se va stinge curând... Relația lor funcționează prin mesagerii stelari ce transmit de la unul la altul mesajele de dragoste. Meteorii sunt paparazzi acestei relații VIP fiind una cunoscută de tot Universul. Suferința și-o manifestă fiecare în forme diferite, de exemplu luna este tristă atunci când este semiluna, fericită fiind doar atunci când este plină. Soarele are și el de asemenea sentimente, când este bucuros ne zâmbește încălzindu-ne sufletele, trist fiind atunci când se refugiază plângând cu radiații și raze ultraviolete afectând mediul înconjurător. Dar indiferent de acestea, nu se împiedică, triumfând și ținând la suprafață dragostea lor...

✍ *Iulia-Andreea GHEORGHE*

*Clasa a VIII-a*

**ȘCOALA CU CLASELE I-VIII „ION MAREȘ” VULCANA-BĂI**



*„Viața este precum o melodie frumoasă, numai  
versurile sunt o încurcătură.”  
(H. C. ANDERSEN)*

**SĂ NU UITĂM SĂ LE SPUNEM LA MULȚI ANI!  
LOCUITORII COMUNEI VULCANA-BĂI  
NĂSCUȚI ÎN LUNA FEBRUARIE**

**1 februarie**

Ioan MITRESCU  
Aurica ILIE  
Ion ȘERBAN  
Ion RADU  
Florin BOBLEACĂ  
Roberta-Daria BIȚOC

**2 februarie**

Emil CRĂCIUN  
Eduard ȘERBAN  
Valentina VASILE  
Mircea IONESCU  
Florina SAVU  
Mihaela STÎNGACIU  
Toma-Robert CIOCEA  
Florentina-Mirabela COMAN

**3 februarie**

Ion FĂȘIE  
Ion BOBLEACĂ  
Florin VASILE  
Nicolae GOGU  
Ilarion DORESCU  
Emil BURTOIU  
Petruța DUȚĂ  
Dumitru NEAGA  
Ioana-Georgiana GOGU  
Claudia-Georgiana OACHEȘU

**4 februarie**

Alina-Constanța BĂLAȘA  
Gheorghita GHEORGHE  
Mircea SAVU  
Maria DOBRESCU  
Silviu DUȚĂ  
Petre-Georgian ȘETREANU  
Anastasia-Maria ILIE

**5 februarie**

Tian ȘETREANU  
Vasile ILIE  
Cornelia ȘETREANU  
Silvia MOREANU  
Vasilica DRĂCILĂ  
Florin-Cristian BUCUROIU  
Florian-Adrian POPESCU  
Theodor-David GHEORGHE  
Petre PIOARU  
Roxana UȚA

**6 februarie**

Dionisie ȘERBAN  
Steliana SHAMASH  
Iordan MITRESCU  
Avida CRĂCIUN  
Vasile OPREA  
Leon OPROIU  
Daniel-Ștefan MILEA  
Valentina GOGU  
Cornelia ENESCU  
Raisa-Ștefania MILEA

**7 februarie**

Valentin CRĂCIUN  
Avian PETRESCU  
Gheorghe-Laurențiu ȘETREANU  
Maria BADEA  
Aurora TRONECI  
Cornelia TRONECI  
Ion FĂȘIE  
Cornel ANTOFIE  
Andreea-Cristina STANCIU  
Ana-Maria-Gabriela IOSIF

**8 februarie**

Florin GRECU  
Vioreta DOBRESCU  
Petre ENESCU  
Vasile SAVU  
Ion VLĂDUCĂ  
Sorina POPESCU  
Florin-Dănuț STANCIU  
Cornelia-Adriana DINIȘOR

**9 februarie**

Elena-Mădălina SARU  
Vera DUMITRESCU  
Florin-Daniel BURCĂ  
Mihai MITRESCU  
Carmen ȘETREANU  
Constantin ARON

**10 februarie**

Marian MARIN  
Ion FĂȘIE  
Rodica DĂNILĂ  
Filareta MOISE  
Floarea VIȘAN  
Ștefan-Marian DOBRESCU  
Iolanda-Elena BUCUROIU  
Mihaela-Monica GAFIȚOIU  
Elena BUCUROIU  
Nicolae-Ștefan SAVU  
Alexandra-Nicoleta POPESCU  
Florin-Nicolae BUCUROIU

**11 februarie**

Victor BĂLAȘA  
Cornel-Bogdan BĂLAȘA  
Elena CIOCODEICĂ  
Gheorghita VASILE  
Elena FLOREA  
Eugen NECȘOIU  
Ion ZAMFIRESCU  
Alexandra-Bianca SPÎNU

**12 februarie**

Ion FĂȘIE  
Georgian-Cristian NECȘOIU  
Dumitru DUMITRESCU  
Cristian-Costel ARON  
Ion VASILE

**13 februarie**

Maria BURCĂ  
Paul RADU  
Dumitru ENESCU  
Elena DOBRESCU  
Emil MITRESCU  
Nicolae-Eugen ENE  
Daria-Ioana SAVU

**14 februarie**

Adriana PIOARU  
Vasile NEGULESCU  
Elisabeta GHEORGHE  
Vasile MOREANU  
Gheorghe SAVU  
Georgiana FĂȘIE  
Valentin Alexandru GHIȘAN

**15 februarie**

Mariana BĂLAȘA  
Virginia STANCIU  
Cristina IONAȘ  
Constantin ION  
Ciprian-Georgian STÂNGACIU  
Victor-Eduard DOBRESCU  
Ion POPESCU  
Denisa-Georgiana ȘTEFAN  
Edoardo-Florin DUMITRESCU

**16 februarie**

Nicolae-Ionuț MITRESCU  
Simona OACHEȘU  
Elena BULIGIOIU  
Vasilica PANAITA  
Silvia BURCĂ  
Nicolae OPROIU  
Zenovia BUCUROIU  
Adina POPESCU  
Mario-Gabriel VĂCARU

**17 februarie**

Marius PETRESCU  
Elena UDROIU  
Vasile CIOBU

**18 februarie**

Maria-Cristina STANCIU  
Maria TOMESCU  
Vasile-Bogdan BOBLEACĂ  
Vasile ȘETREANU  
George-Cătălin MITRESCU  
Ion FĂȘIE  
Georgiana-Roxana DRAGOMIR

**19 februarie**

Gheorghe ILINESCU  
Iuliana-Georgiana ZAMFIRESCU  
Vasile CRĂCIUN  
Florentina-Roxana FĂȘIE

**20 februarie**

Gheorghe ȘETREANU  
Sorin VASILE  
Aurelia-Camelia MILEA  
Vasilica NEAGA  
Ionela-Gianina MACSIMENCU  
Ștefania-Adriana BĂLAȘA  
Dănuț-Mihăiță STÎNGACIU  
Nicușor-Andrei BOBLEACĂ

**21 februarie**

Iulian BĂLAȘA  
Casandra STANCIU  
Rodica-Marilena SMĂRÂNDESCU  
Mihaela MILEA  
Iuliana MANTA  
Iuliana DOBRESCU  
Alexandru-Georgian NEAGA-UNGUREANU

**22 februarie**

Mihail PIOARU  
Vasile MILEA  
Victor ILINESCU  
Vasile SARU  
Nistor POPESCU  
Luminița FĂȘIE  
Vasile DOBRESCU  
Alexandra-Maria FLOREA

**23 februarie**

Gheorghe BURCĂ  
Gabriela MITRESCU  
Constantin BUCUROIU

Maria-Mirabela ANTOFIE

**24 februarie**

Vasilica GHEORGHE  
Vasile STOIAN  
Gheorghe DRĂGHICI  
Maria DUMITRESCU  
Victor-Ioan MILEA

**25 februarie**

Elena NECȘOIU  
Natalia STANA  
Cornel MITRESCU  
Florica GRECU  
Constanța-Loredana GOGU  
Ion ION

**26 februarie**

Vasile CHIRCĂ  
Robert-Marian ILIE  
Laurențiu ILINESCU  
Emil BĂLAȘA  
Mădălina ANTOFIE  
Ionela-Mihaela LĂCĂTUȘ  
Vasile SPÎNU

**27 februarie**

Filofteia CRĂCIUN  
Iulian ȘERBAN  
Vasile STANCIU  
Gheorghe MOREANU  
Vilson-Gabriel DRĂGHICESCU  
Floarea ANTOFIE  
Gheorghe FLOREA  
Ioan SURUGIU  
Mihaela MITRESCU  
Constantin SOLOMON  
Nadia-Alina DUMITRESCU

**28 februarie**

Nicolae CHIȚU  
Ion-Georgian GHEORGHE  
Rodica MOROE  
Georgeta BUCĂ  
Laura ANTOFIE  
Gheorghe POPESCU  
Elena-Valentina BURCĂ

„Învățăm să trăim când viața este pe sfârșite.”  
(*Michel de Montaigne*)

## ACTE ȘI FAPTE DE STARE CIVILĂ ÎNREGISTRATE ÎN CURSUL LUNII IANUARIE:

### **CĂSĂTORII:**

- PETRESCU Eduard și UNGUREANU Elena-Gabriela – 16.01.2013;

### **DECESE:**

- ✓ ARON Constanța– n. 29.05.1924 – d. 2.01.2013.

### **COLECTIVUL DE REDACȚIE:**

*Pompilia BĂJENARU* – bibliotecar,  
*Maria MOREANU* – consilier juridic,  
*Dionisie BURCĂ* – secretar